

[www.12plus.md](http://www.12plus.md)



**CNPAC**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ

специальное издание / 2020

# ИМПАКТ



# СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Развитие устойчивости – необходимое условие предотвращения жестокого обращения с детьми
- 2 Посольство Королевства Нидерландов поддерживает деятельность Национального Центра по Предупреждению Насилия над детьми и оказывает содействие в предотвращении насилия в их адрес, а также в повышении устойчивости молодых людей
- 3 Около 2000 учащихся профессиональных школ обучились устойчивости к сексуальной и коммерческой эксплуатации
- 8 Доказательство любви, секстинг, спонсорство, торговля людьми – как нам эффективно узнать об этих явлениях?
- 12 Дискуссионные клубы «12ПЛЮС» – эффективная диалоговая площадка для молодежи
- 15 Портал «12ПЛЮС»: важный ресурс для подростков, родителей и учителей
- 17 Рисковые ситуации для подростков: Национальный Центр по Предупреждению Насилия над детьми выпустил два информативных фильма об опасностях, поджидающих в онлайн пространстве
- 20 Участие детей с ограниченными возможностями в программе «12ПЛЮС»: то, что казалось проблемой, стало успехом
- 22 Сравнительное исследование: молодые люди улучшили свои знания о сексуальной эксплуатации и о торговле людьми
- 24 Часто задаваемые вопросы молодежи посредством Платформы «12ПЛЮС»



## Развитие устойчивости – необходимое условие предотвращения жестокого обращения с детьми



Даниела Сымботяну, президент Национального Центра по Предупреждению Насилия над Детьми

Для организации, которую я имею честь возглавлять, проект «Развитие устойчивости подростков, учащихся профессиональных школ, к сексуальной и коммерческой эксплуатации» означил возможность внести реальный и эффективный вклад в предотвращение опасного явления, которое затрагивает все больше и больше молодых людей – жестокого обращения и сексуальной эксплуатации.

Фокус нашей деятельности был сосредоточен на социальной группе, которая является одной из наиболее уязвимых к этому явлению – на учащихся профессиональных школ. Чтобы изменить это положение дел, мы использовали ресурс, разработанный Национальным Центром по Предупреждению Насилия над Детьми, который продемонстрировал свою эффективность в работе с молодежью в сфере общего образования – Образовательная программа «12ПЛЮС». Таким образом, мы расширили целевые группы этой программы, и считаем, что участие студентов профессиональных училищ в таких программах должно быть продолжено и расширено.

Нам также удалось дополнить программу «12ПЛЮС» новыми ресурсами и инструментами, которые затронули чрезвычайно актуальную тему – риски, связанные с самогенерацией и распространением детьми контента, носящего сексуальный характер. Эта тема также была затронута Советом Европы в 2020 году, будучи выбранной в качестве приоритетной темы Европейского дня защиты детей от сексуального насилия и эксплуатации, ежегодно отмечаемого 18 ноября.

Мы рады, что в ходе реализации этого проекта нам удалось изменить жизнь молодых людей, которые стали более информированными, многим из которых удалось изменить свое отношение после того, как они осознали риски, другие даже обратились к нам лично за помощью или оказались в

поле зрения специалистов благодаря уведомлениям, полученным от учителей или коллег, которые, в свою очередь, были осведомлены о феномене сексуального насилия и эксплуатации.

Интерес молодых людей ко всем мероприятиям в рамках проекта был очень высоким. Об этом также свидетельствует тот факт, что в ходе проекта количество новых посетителей портала [www.12plus.md](http://www.12plus.md), разработанного и управляемого Национальным Центром по Предупреждению Насилия над Детьми, достигло около 40 тысяч. Это увеличение во многом связано с молодыми людьми из 10 профессиональных учебных заведений, участвующих в проекте. Я уверена в том, что многие из них привыкли обращаться к этому ресурсу всякий раз, когда они были в поиске информации по той или иной теме.

Мы уверены, что нам удалось создать костяк преподавателей, которые будут продвигать в будущем все знания и навыки, полученные в ходе деятельности, проводимой Национальным Центром по Предупреждению Насилия над Детьми. Это позволяет нам верить в то, что проект является устойчивым, а инвестиции, которые мы вложили в учащихся и учителей, принесут значительные плоды в виде сокращения таких явлений как сексуальное насилие и эксплуатация. Мне хотелось бы искренне поблагодарить партнеров проекта – Постоянный секретариат Государственной канцелярии, Министерство образования, культуры и исследований, 10 учреждений, участвующих в проекте, и, наконец, что не менее важно, Посольство Королевства Нидерландов, благодаря которым стало возможным проводить все эти мероприятия.

**Посольство Королевства  
Нидерландов поддерживает  
деятельность Национального  
Центра Центр по  
Предупреждению Насилия над  
Детьми и помогает  
предотвратить насилие в их  
адрес, а также помогает  
повысить устойчивость молодых  
людей к этим явлениям**



Флорис ван Эйк  
Глава представительства Посольства Королевства  
Нидерландов в Кишиневе

Дети – одна из наиболее уязвимых групп для любого рода жестокого обращения. Это связано с тем, что детям часто не хватает инструментов для получения информации и защиты себя. К сожалению, явление жестокого обращения с детьми в Республике Молдова довольно распространено. Этому способствуют многие причины, в том числе бедность, отсутствие образования, безразличие общества и соответствующих институтов, которые часто способствуют безнаказанности.

Чтобы предотвратить жестокое обращение с детьми, а также уменьшить это явление, более двух десятилетий назад был создан Национальный Центр по Предупреждению Насилия над Детьми (НЦПНД). В последние годы посольство Королевства Нидерландов поддерживало деятельность Центра, которая помогла предотвратить злоупотребления в адрес детей и молодых людей, а также помогла повысить устойчивость молодых людей к подобным феноменам. Среди проектов, поддерживаемых Посольством – проект «Развитие у подростков устойчивости к сексуальной и коммерческой эксплуатации в профессиональных школах». В рамках этого проекта около 2000 подростков из 10 профессиональных школ научились определять и предотвращать риски эксплуатации и жестокого обращения. Эти «вооруженные» знаниями и навыками молодые люди помогут уменьшить число случаев жестокого обращения, а также помогут снизить безнаказанность, связанную с неспособностью системы реагировать на такие случаи.

Помимо прямых бенефициаров проекта, через сайт [www.12plus.md](http://www.12plus.md) и социальные сети было охвачено почти 10,000 косвенных бенефициаров. Возможность увеличения числа бенефициаров во многом была связана с профессиональной командой НЦПНД, которая смогла в простой и привлекательной форме объяснить, каковы формы насилия и как они проявляются. Этот важный источник информации поможет молодым людям выявлять злоупотребления даже после завершения проекта. Таким образом, усилия, предпринятые в рамках проекта, будут и в дальнейшем давать положительные результаты.

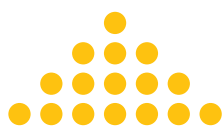
Для нас является большой честью и радостью возможность поддержать такие долгосрочные инициативы, которые помогут сократить жестокое обращение с детьми и повысить способность молодых людей выявлять и сообщать о любых формах насилия. Мы оптимистично настроены в отношении того, что совместными усилиями мы сможем внести свой вклад в искоренение этого явления и тем самым гарантировать, что будущие поколения будут расти и жить в более защищенном и безопасном обществе. Мы все обязаны оставить в наследство обществу, доброжелательное к детям, справедливое общество, в котором никто не останется позади. Мы твердо верим, что НЦПНД является ключевым игроком в этой трансформации, чьи усилия заслуживают поддержки, особенно со стороны соответствующих учреждений и граждан Республики Молдова.



## Около 2000 учащихся профессионально-технических училищ обучились устойчивости к сексуальной и коммерческой эксплуатации

Впервые, почти 2000 студентов из 10 профессиональных школ (в том числе два из АТО Гагаузии) обучились устойчивости к коммерческой и сексуальной эксплуатации, и более 300 работников из области образования были обучены вести беседы с молодежью на эти деликатные темы, а также были научены тому, как обнаруживать и сообщать о проблемных ситуациях с участием учащихся. Эти результаты стали возможны благодаря проекту «Развитие устойчивости подростков, учащихся профессиональных школ, к сексуальной и коммерческой эксплуатации», внедренному

Национальным Центром по Предупреждению Насилия над детьми (НЦПНД) в партнерстве с Управлением постоянных секретариатов Государственной канцелярии и Министерством образования, культуры и исследований при финансовой поддержке Посольства Королевства Нидерландов. Проект внедрялся в период с ноября 2018 года по октябрь 2020 года в профессионально-технических учебных заведениях в г. Кишинев, Бельцы, Унгены, Александрень (Сынжерей), Комрат и Чадыр-Лунга.



Подписав Соглашения о партнерстве между НЦПНД и 10 профессионально-техническими школами, участвующими в проекте, стороны взяли на себя обязательства проводить информационно-просветительские мероприятия по предотвращению сексуальной эксплуатации и торговли молодыми людьми.



Проект направлен на содействие реализации целей Национальной стратегии предотвращения и борьбы с торговлей людьми на 2018-2023 годы, которая предусматривает необходимость продвижения действий по информированию широкой общественности и предотвращению явления торговли людьми, с усилением внимания к наиболее уязвимым группам, включая подростков/молодых людей, обучающихся в профессиональных учебных заведениях.

Учащиеся, которые были частью проекта, участвовали в нескольких учебных семинарах и дискуссионных клубах, где они научились распознавать потенциально опасные ситуации и правильно реагировать на ситуации, которые могут представлять опасность – ситуации торговли людьми или их эксплуатации. Так, на основе Структурной программы развития у подростков устойчивости к сексуальному насилию «12ПЛЮС», разработанной НЦПНД, были организованы тренинги, посвященные темам, наиболее интересным подросткам и молодежи: доказательство любви (сексуализация), секстинг, спонсорство и торговля детьми. Мероприятия проводились тренерами с опытом работы в этой области – психологами из служб психосоциальной помощи и молодежных центров здоровья, супервизорами и тренерами из НЦПНД.

Еще одним действенным мероприятием, организованным в рамках проекта, стали встречи дискуссионного клуба «12ПЛЮС», посвященные одной из четырех основных тем: секстингу; любовным отношениям между подростками; признанию рисков сексуальной эксплуатации; рискованному сексуальному поведению. Участники имели возможность поделиться своим мнением, а ответы на многие вопросы на эти темы были получены от тренеров проекта «12ПЛЮС».

Также у молодых людей была возможность закрепить свои знания в этой области, присоединившись к онлайн-платформе для подростков [www.12plus.md](http://www.12plus.md),

которая содержит чрезвычайно полезные темы, представленные в психологических блогах, тестах, статьях, реальных историях и т.д. Чтобы разработать и связать контент с тем временем, в котором мы живем, команда проекта подготовила два документальных фильма, в которых освещаются опасности и риски жестокого обращения, сексуальной эксплуатации и трафика в онлайн пространстве.

#### ОБУЧЕНИЕ ТАКЖЕ ПРОШЛИ СОТНИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ

Бенефициарами проекта также стали учителя, преподающие в профессионально-технических учебных заведениях, а также другие сотрудники образовательных учреждений. Для учителей было организовано несколько тренингов, каждый продолжительностью в полдня. Темы были аналогичны темам для учащихся: доказательство любви (сексуализация), секстинг, спонсорство и торговля детьми.

Эти мероприятия были направлены на то, чтобы помочь учителям понять феномен сексуального насилия, эксплуатации детей и торговли людьми, узнать, как выявлять и сообщать о предполагаемых случаях жестокого обращения и эксплуатации детей, а также узнать о мерах, которые необходимо предпринять в подобных случаях.

Специалистов профессионально-технических учебных заведений поощрили продолжить профилактические мероприятия и после завершения проекта. Для этого им были предоставлены ресурсные материалы (буклеты, руководства), посвященные вопросам предотвращения торговли людьми и сексуальной эксплуатации детей.



## ПРОЕКТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРОДЛЕН



**Координатор проекта НЦПНД,  
Ала Пысларюк,**

утверждает, что проект следует распространить на всю систему образования. «Деятельность проекта была направлена на снижение уязвимости подростков к насилию, сексуальной эксплуатации и торговле людьми. На учебных семинарах, дискуссионных клубах и тематических мероприятиях учащиеся учились распознавать механизмы принуждения/манипуляции, используемые насильниками для привлечения подростков в эксплуататорские отношения, а также распознавать ситуации риска, которым они могут подвергаться как в офлайн среде, так и в онлайн пространстве. Бесспорно, такой проект приветствуется для тиражирования в других учебных заведениях, а Структурная программа по развитию у подростков устойчивости к сексуальному насилию «12ПЛЮС», предлагаемая НЦПНД, должна охватить все школы страны».



Такого же мнения придерживается  
и **Вера Балова, директор**

**профессионального училища в Чадыр-Лунге,** заведения, которое готовит широкий спектр профессий – от трактористов, кондитеров до реставраторов, где всего обучается 476 студентов. «Считаю, что этот проект очень своевременен и реализован в соответствии с текущими требованиями. Этот проект очень важен не только для учителей, учеников, но также и для родителей. Мы видели реакцию учащихся – до сих пор, многое из того, что они проходили в рамках программы, было им неизвестно, они не знали, какие модели поведения для предотвращения ситуаций риска являются правильными и подходящими. Знания оказались также очень важными и для учителей, даже если некоторые из них прошли психолого-педагогические курсы» – говорит Вера Балова. Директор считает, что этот проект послужил толчком для корректировки программы деятельности школы. «В результате проекта мы составили план психолого-педагогических консультаций в профессиональном училище, пересмотрели политику учреждения в области защиты детей. На период учебного года 2020-2021 учреждение разработало план по предотвращению жестокого обращения с детьми» – говорит Вера Балова.



В свою очередь **Виталий Белый,**  
**временно исполняющий обязанности**

**директора ПТУ № 2 из Кишинева,** считает, что для подростков, обучающихся в данном учреждении, знания, полученные в рамках проекта, могут стать эффективным средством предотвращения ситуаций риска. «Для нас большая честь, что НЦПНД в партнерстве с Государственной канцелярией и Министерством образования, культуры и исследований выбрали наше учреждение для участия в этом проекте. Контингент наших учащихся, относится к наиболее уязвимой категории. При поддержке проекта мы организовали серию мероприятий для повышения уровня знаний и навыков по предотвращению ситуаций риска, связанных с явлением жестокого обращения, сексуальной эксплуатации и торговли детьми. Эти действия позволили нам распознать потенциально опасные ситуации и найти решения вместе со школьным психологом и сотрудниками полиции. Тренинги были очень полезными, с использованием профессионального и интерактивного подхода, что способствовало вовлечению в этот процесс учителей, социальных педагогов, учителей, совета учащихся».

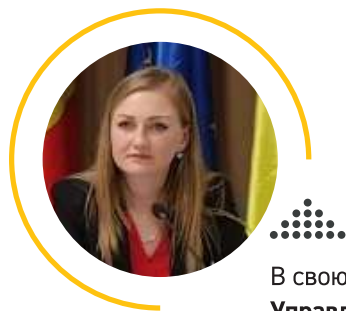


**Сильвиу Гынку, начальник управления**  
**профессионально-технического**

**образования Министерства образования, культуры и исследований,** считает, что главная заслуга проекта связана с развитием важных социальных навыков у молодежи. «Хотя основная цель профессионально-технического образования – подготовить высококвалифицированных молодых людей, этого недостаточно для их трудоустройства. Необходимо, чтобы молодые люди, помимо квалификации, также обладали набором социальных навыков, которые позволили бы им легче интегрироваться в общество и преодолевать трудности. В настоящее время молодые люди, особенно в возрасте 16-18 лет, сталкиваются с разными проблемами, в том числе связанными с сексуальной и коммерческой эксплуатацией. Благодаря этому проекту нам удалось обеспечить поддержку для молодых людей, которые часто сталкиваются с подобными проблемами и которые



зачастую с трудом противостоят им. Я искренне благодарю Национальный Центр по Предупреждению Насилия над Дети́ми, Управление постоянных секретариатов Государственной канцелярии, а также посольство Королевства Нидерландов, при поддержке которого стало возможным оказать важную поддержку учащимся профессиональных школ, включенных в проект», упомянул Сильвиу Гынку.



В свою очередь, **начальник Управления постоянных секретариатов при Государственной канцелярии, Эмилия Чеботарь**, считает, что действия, начатые в рамках проекта, должны быть продолжены и развиты. «Число сексуальных преступлений с участием детей в Республике Молдова в последнее время увеличивается,

в том числе, через призму повышения уязвимости подростков в цифровой среде, а также социально-экономических последствий миграции для семей с детьми, которые в последнее время усугубились кризисом, вызванным эпидемией Covid-19. Таким образом, важно, чтобы система защиты детей и молодежи не только реагировала на такие злоупотребления и ситуации эксплуатации, но и применяла эффективные профилактические меры, а школы часто являются лучшим местом для предоставления профилактического образования, ориентированного на детей и молодежь. Осуществляемый НЦПНД проект, направленный на развитие у детей устойчивости к сексуальному насилию и эксплуатации, является прекрасным примером того, как можно повысить осведомленность подростков путем обсуждения со сверстниками рисков и проблем этого периода и способов избежать их, а также осведомленность об инструментах минимизации самообвинения и повышения уверенности. Мероприятия и результаты, полученные при поддержке этого проекта, послужат катализатором для продолжения и укрепления усилий властей и государственных институтов в этом измерении».

## проект

# РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДРОСТКОВ, УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ, К СЕКСУАЛЬНОЙ И КОММЕРЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ



## МЕРОПРИЯТИЯ

160

обучающих семинаров для учащихся

15

дискуссионных клубов «12ПЛЮС»

10

информационных семинаров для преподавателей



## ЛЮДИ

7

местных тренеров

1920

обученных учащихся

300

обученных специалистов



## БЕНЕФИЦИАРЫ

15-19

возраст

20/80 %

девочек/ мальчиков

70/30 %

сельские/ городские



## ИМПАКТ

4500

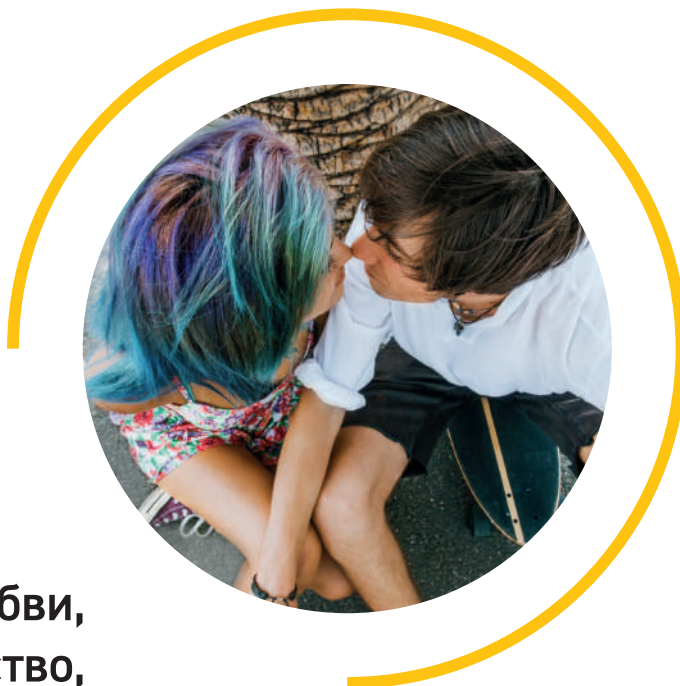
осведомленных молодых людей

560000

человек онлайн импакт

40000

уникальных посетителей сайта [www.12plus.md](http://www.12plus.md)



## Доказательство любви, секстинг, спонсорство, торговля людьми – как эффективно обучаемся про эти явления?

Основные темы тренингов по программе «12ПЛЮС», которые проводились в профессиональных училищах, это – доказательство любви, секстинг, спонсорство и торговля людьми. Во время этих тренингов к типам рискованных сексуальных отношений подходили с точки зрения мотивации подростков, а также с точки зрения механизмов манипуляции, используемых для вовлечения молодых людей в эксплуататорские отношения. Информационный контент был предложен учащимся в проактивной форме, они научились принимать ответственные решения под руководством опытных тренеров – подготовленных психологов из

служб психосоциальной помощи и центров здоровья, дружественных к молодежи, супервизоров и инструкторов из НЦПНД.

Специалисты, которые проводили программы «12 ПЛЮС», отмечают, что это своевременная и необходимая программа, и призывают к расширению информационных сессий на национальном уровне, чтобы как можно больше подростков сформировали устойчивость к серьезным социальным явлениям, таким как эксплуатация детей, торговля людьми и другие.

## СТРУКТУРНАЯ ПРОГРАММА «12ПЛЮС»

развитие у подростков устойчивости к сексуальному насилию, сексуальной и коммерческой эксплуатации, а также к торговле людьми

Мероприятия

5

5 последовательных занятий для подростков старше 12 лет на темы «Секстинг», «Сексуализация», «Спонсорство», «Торговля людьми», «Размещение личной информации в онлайн пространстве» (новая тема 2020 г.) продолжительностью 90 минут каждое

Бенефициары

> 12 лет

в группах по 25 человек

Фасилитаторы

12плюс

психологи/  
тренеры 12плюс

Материалы

3

информационные фильмы «Реальные истории из жизни подростков», рабочие листы, методическое пособие



**Дана Лихий, психолог, руководитель  
службы психопедагогической  
помощи, г. Бельцы**

У меня была возможность работать с первокурсниками из ПТУ № 5, и могу с уверенностью сказать, что эта программа отвечает потребностям и интересам молодежи. Студенты представляли разные слои общества, разные местности, но все они имели одинаковые потребности в информации, продиктованные психологическими или физиологическими проблемами, с которыми сталкиваются все подростки. Во время занятий и обсуждений с ними я выделила несколько ситуаций риска, с которыми сталкивались они или их друзья/коллеги, и на момент, когда это происходило, ребята не знали, куда обращаться.

На мой взгляд, программа «12ПЛЮС» способствует развитию социально-эмоциональных навыков, а не только устойчивости к поведению и проблемам, связанным с подростковой сексуальностью. Благодаря этим занятиям дети также развивают способность общаться, доносить свои мысли, выявлять рискованное поведение и понимать, каковы его последствия. В то же время они учатся устанавливать определенные правила и следовать им. Эта программа также оказалась очень полезной для Службы психопедагогической помощи, которую я представляю, в рамках которой оказывается помощь широкому кругу бенефициаров – родителям, подросткам и т.д. Наши психологи несут методологическую ответственность за работу психологов в учебных заведениях – мы их подготавливаем и курируем. Таким образом, знания, полученные в рамках программы «12ПЛЮС», помогут нам подготовить психологов в г. Бельцы, а также предоставить им необходимое обучение.



**Лиляна Гросу, школьный  
психолог, г. Бельцы**

Программа «12ПЛЮС» дает возможность развивать у детей больше социальных и эмоциональных навыков, ее можно применять не только в отношении подростков в возрасте 16-18 лет, но даже в отношении детей

предподросткового возраста. Знания, полученные в рамках программы, очень пригодились и мне, как специалисту в данной области. Я познакомилась с неизвестной мне терминологией, которая описывает формы насилия в онлайн-среде, и это позволяет мне быть намного ближе к молодым людям и говорить с ними на доступном для них языке.

Тот факт, что к программе прилагается руководство для фасилитаторов мероприятия, очень помогает на этапе планирования и на этапе адаптации мероприятий для разных групп детей, у которых иногда есть особые потребности. Точно таким же образом занятия можно проводить в отдельных группах, для девочек и мальчиков, можно испробовать несколько моделей использования этой программы.

Программа обучения, информативный материал очень хорошо структурированы и применяются с легкостью, поэтапно. Специалисты, работающие с молодежью, могли бы проводить такие мероприятия после обучения на местах, так как имеется методическое руководство, подробные проекты всех мероприятий с рекомендациями для профессионалов. Я думаю, было бы очень хорошо, если бы эту программу продвигали на национальном уровне, чтобы ее переняли педагоги, работающие с подростками в гимназиях, средних школах, профессиональных училищах, колледжах.



**Татьяна Иванова, психолог  
центра «Неовита», г. Комрат**

Тематика программы весьма актуальна. Я работала в профессионально-техническом училище в г. Комрат с молодежью от 16 лет и старше, и считаю, что к этим темам нужно обращаться раньше. Об этом надо говорить, начиная с восьмого класса, каждый год, выделяя для этой цели не менее четырех тренингов по соответствующим темам. Также очень важно подобрать хорошо подготовленных специалистов в этой области. Хочу также отметить, что учебные материалы очень хорошо структурированы и при необходимости могут быть дополнены несколькими практическими упражнениями. Тем не менее, чтобы иметь возможность внедрять данную программу, требуется специальная подготовка, не каждый психолог или учитель будет в состоянии провести подобные тренинги для подростков, темы будучи очень подходящими для курса личного развития в рамках учебной программы.



**Виорика Берегой, руководитель группы в ПТУ № 6, г. Кишинев**

В школе, где я работаю, учится 760 учеников, некоторые из них – это выходцы из уязвимых категорий населения, дети из неполных семей, дети, которые живут только с бабушками и дедушками, или которые выросли в детском доме. Таким образом, любая помощь извне для повышения их устойчивости приветствуется, и ожидается как учениками, так и администрацией школы.

С самого начала хочу отметить, что программа была полезна как учащимся, так и сотрудникам школы. Раньше молодые люди относились к нам гораздо более скептически. После обучения нам стало намного легче общаться с ними на деликатные темы. Молодые люди стали гораздо более открытыми, более осторожными в отношении социальных сетей, в отношении рисков, которым они могут подвергаться, в отношении обсуждаемых нами тем.

Мы всегда поднимали эти темы, но эффект не был таким, как после прихода тренеров из программы «12 ПЛЮС». Я заметила как у ребят поменялось отношение – стали немного серьезнее, и к представленной им информации отнеслись с большим доверием. После этих уроков они все чаще что-то обсуждают между собой, так что даже социальные педагоги поинтересовались у нас о темах занятия, вызвавших такой интерес у учащихся.

Информация, полученная нами в рамках проекта, будет широко использоваться при проведении занятий и семинаров. Материалы хорошо структурированы. Примеры, предоставленная информация, статистика очень хороши.



**Валентин Ботнар, заместитель директора ПТУ № 10, г. Кишинев**

Важно, чтобы каждый сотрудник образовательного учреждения – директор, заместитель директора, преподаватель, старший преподаватель, психолог и другие – осознавали степень своей ответственности за насильственные действия, и знали, как им следует действовать, чтобы предотвратить подобные действия, или пресечь их, когда они сами становятся свидетелями чьего-то намерения совершить насильственные действия.

Таким образом, будучи вовлеченными в эти мероприятия, организованные в рамках программы, учителя становятся более ответственными, а учащиеся – более открытыми и общительными в отношении данного предмета на занятиях по личностному развитию. Также существует более высокая степень восприимчивости в индивидуальных дискуссиях ученика с учителем в случае возникновения проблемы.

Наличие программ профилактики сексуальной эксплуатации и насилия имеет большое значение для сведения к минимуму таких ситуаций. Чем раньше будут приняты определенные превентивные меры, тем меньше вероятность столкнуться с подобными ситуациями в будущем.





## Столкнувшись с ситуацией риска, молодые люди вспомнят, чему их обучили на нашем тренинге, и будут действовать правильно

Адриана Попович – психолог, работает в команде НЦПНД с 2015 года. В рамках Программы «12ПЛЮС» во время учебного года 2019-2020 гг. она провела несколько информационных сессий в четырех профессиональных училищах Кишинева. Обладая 15-летним опытом в психологии и педагогике, Адриана стремится организовывать уроки таким образом, чтобы выстроить мост доверия между ней и учениками, и желает, чтобы полученные знания смогли помочь молодым людям противостоять соблазнам, которые могут подвергнуть их опасности.

На уроках у молодых людей не было времени скучать, информация преподносилась им в интерактивной и увлекательной форме. На каждом уроке демонстрировался видеоролик, в котором на конкретных примерах объяснялось явление, ставшее предметом обсуждения. «Видео привлекли их внимание на все сто процентов, в зале стояла глубокая тишина, все смотрели на экраны» – говорит специалист. Поначалу ребята робели, но постепенно, становясь более уверенными, они начали задавать модератору десятки вопросов. «Подростков очень интересуют такие темы, как сексуальность, любовь. Некоторые из них страдают от любви, другие состоят в отношениях и хотят знать, как их продлить. Интерес возникает, если вы говорите с ними открыто и называете вещи своими именами».

Адриане каждый раз удалось завладеть вниманием ребят, ведь у нее есть особый интерес к проведению такого рода занятий, на которых, по ее словам, она обучает молодых людей знаниям и навыкам, которые будут полезными в жизни. Адриана говорит, что полученная информация настолько впечатлила некоторых из ребят, что они, не дожидаясь окончания тренинга, начали удалять определенные фотографии из социальных сетей прямо в классе. Это было после сессии, на которой Адриана говорила о сексинге и спонсорстве, а также после того, как молодые люди узнали о рисках, которым они могут подвергнуться, если будут публиковать несоответствующие изображения с сексуальным подтекстом.

Еще одной темой, которая привлекла максимальное внимание, стала тема незаявленной работы.

Некоторые из молодых людей распознали ситуации нелегального трудоустройства в которых они оказались, как правило, во время их каникул, без трудовой книжки и без официального контракта. Несколько участников заинтересовались, какими могут быть решения подобной проблемы, и как они могут избежать ситуаций трудовой эксплуатации. Адриана говорит, что молодые люди, которые участвовали в тренингах, будут знать, как и куда им следует обратиться за помощью, если они окажутся в подобной ситуации. Эти ребята уже будут знать, как избегать опасных ситуаций, и больше не допустят поведения, которое создает потенциальные риски.

Так же, психолог считает, что одним из преимуществ этих тренингов является возможность передачи полученной информации и знаний молодыми людьми, которые в этих тренингах участвуют, своим товарищам, а в некоторых случаях и взрослым. «Если вы проинформированы, у вас гораздо меньше шансов попасть в ловушку злоумышленника. На мой взгляд, это один из самых важных аспектов – молодой человек помогает себе и может помочь кому-то другому. Я также заметила, что намного эффективнее молодые люди передают информацию, делясь ею между собой», говорит Адриана Попович.

Адриана уверена, что знания, полученные в рамках программы «12ПЛЮС», останутся с молодыми людьми на всю оставшуюся жизнь. «Так же, как в детстве мы узнаем, что запрещено переходить дорогу на красный свет, столкнувшись с ситуацией риска, молодые люди вспомнят, чему их обучили на нашем тренинге, и будут действовать правильно», говорит она.





## Дискуссионные клубы «12ПЛЮС» – эффективная диалоговая площадка для молодежи

В рамках проекта было организовано 15 дискуссионных клубов «12ПЛЮС», в которых приняли участие около 370 учеников из 10 школ-бенефициаров. В каждом заседании клуба принимали участие около 20-25 подростков.

Каждое мероприятие было посвящено одной из 4 основных тем: секстингу, любовным отношениям между подростками, признанию рисков сексуальной эксплуатации, рискованному сексуальному поведению. Клубы нацелены на информирование и развитие у подростков навыков предотвращения сексуального насилия и эксплуатации, торговли людьми, а также на

их подготовку к преодолению рисков в подростковом возрасте.

Групповые мероприятия, проводимые в дискуссионных клубах, позволили молодым людям лучше узнать друг друга и приобрести новые навыки распознавания ситуаций риска, обеспечения своей безопасности и сообщения о проблемах, с которыми они сталкиваются в подростковом возрасте. Участники делились опытом, мнениями и задавали вопросы по обсуждаемым темам. Помимо полезной информации, каждый участник получил информативные материалы по обсуждаемым темам.



для проверки знаний, накопленных молодыми людьми в рамках пройденного обучения, в образовательных заведениях были организованы викторины. отвечая на определенные вопросы, молодые люди должны были сделать правильный выбор, определить отношения, в которых они могут стать жертвами или иметь серьезные последствия



● **Дионисий** – Программа, в которой я участвовал со своими коллегами, была очень интересной, я узнал много новой информации о рисках и опасностях, в том числе, в онлайн пространстве. Нам объяснили, почему нельзя допускать буллинг в отношении себя, а также о том, как помочь тем, кто стал жертвой этого явления. Психолог завоевала наше доверие в момент, когда сообщила, что вся информация и задаваемые нами вопросы будут носить анонимный характер. Я считаю, что информация, содержащаяся в этой программе должна получить распространение среди как можно большего числа молодых людей.

● **Валерия** – Полученная информация была очень интересной, особенно информация о секстинге, торговле людьми. Мы узнали много нового об этих явлениях, о том, как их предотвратить и куда обращаться за помощью. Мы узнали, как не создавать опасности своим поведением, в том числе в Интернете, как обезопасить себя в социальных сетях. Все молодые люди, в том числе и я, были в восторге от участия, тем более что в завершении нам вручили призы – футболки с логотипом программы «12 ПЛЮС».

● **Ана-Мария** – Мы получили много полезной информации, которая пригодится в жизни – об опасностях подросткового возраста, о том, что происходит, когда молодые люди выбирают неправильный путь. Узнали много нового и очень нужного. Большим сюрпризом стала викторина, в которой приняли участие несколько команд, где мы проверяли свои знания. На одни вопросы я знала ответ, на другие узнала во время викторины, и это здорово. Даже если я не выиграла, а заняла только третье место, я довольна, что у меня был шанс принять участие. Хотя в школе у нас проводятся уроки со школьным психологом, эти занятия были для нас намного интереснее.

● **Влад** – Программа оказалась очень полезной для меня и для всех моих коллег. Информация, которая была нам представлена, приблизила нас к истине и реальной жизни, благодаря ей мы узнали о рисках, которым подвергаемся. Особенно меня впечатлила информация о рисках в Интернете, когда свои личные фотографии ты отправляешь другим людям, знакомым или незнакомым. Также информация о торговле людьми и методах манипуляции со стороны насильников была очень интересной. Мы узнали, что должны быть осторожны в том, о чем и с кем говорим, в какие машины садимся и т. д. Я также поделился этими знаниями со своими друзьями, рассказал им о рисках безответственного поведения, в том числе в социальных сетях, и призвал их очень хорошо подумать, прежде чем принимать решение. Тренеры общались с нами на понятном нам языке.

● **Аделина** – Мы много говорили о буллинге, явлении, которое часто встречается в школах, но о котором я раньше не знала, как не знала и о том, как оно называется. Мы никогда не говорили о таком явлении. Я узнала, что означает буллинг, секстинг и другие формы насилия. Тренеры дали нам полезные советы о том, как мы можем просить о помощи в случаях, когда я или мой друг пережил насилие, а также о том, как предотвратить такие ситуации.

● **Диана** – Меня очень впечатлили реальные истории некоторых подростков, которые были представлены в видеороликах, демонстрируемых на каждом занятии. Торговля людьми, трудовая эксплуатация, насилие любого рода – это явления, которые можно и нужно предотвращать. Мы обязаны вести себя ответственно, в том числе в социальных сетях.



[www.12plus.md](http://www.12plus.md)

Сайт  
основанный  
на реальной  
жизни  
подростков







## Портал «12ПЛЮС»: важный ресурс для подростков, родителей и учителей

Платформа [www.12plus.md](http://www.12plus.md) была запущена Национальным Центром по Предупреждению Насилия над Детями в 2017 году в рамках программы по предотвращению сексуального насилия и эксплуатации, адресованной молодым людям в возрасте от 12 до 18 лет. Посредством данного портала молодым людям предлагаются информационно-образовательные материалы, которые способствует развитию устойчивости к сексуальному насилию и сексуально-коммерческой эксплуатации.

Продукты платформы, разработанные при участии психологов НЦПНД, представлены с использованием различных способов общения с молодежью (интерактив, видео, текст): статьи, влоги, тесты самопознания и познавательные фильмы, представляющие реальные истории из жизни подростков. Платформа также имеет встроенный чат и почтовый адрес, посредством которых молодые люди могут тут же задать вопросы психологам, что позволяет дистанционно, в режиме онлайн получить запрошенную информацию и консультацию.



Сайт основанный на  
реальной жизни  
подростков

## ПОРТАЛ WWW.12PLUS.MD: ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В ходе проекта (1 ноября 2018 - 30 ноября 2020) сайт посетили 40 000 новых посетителей. Более 300 молодых людей задали вопросы, воспользовавшись мессенджером и почтовым адресом на платформе [www.12plus.md](http://www.12plus.md).

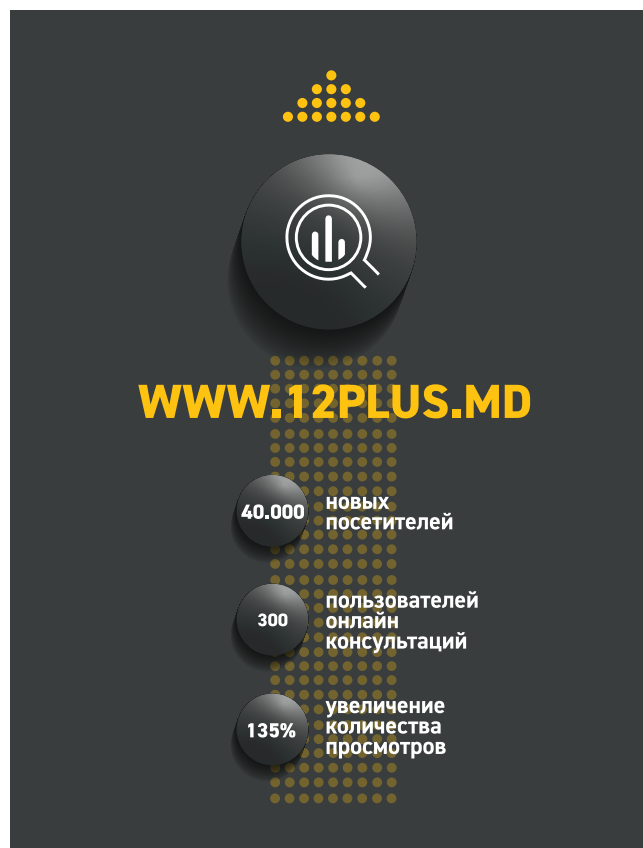
Количество посетителей платформы значительно увеличилось с марта, когда разразилась пандемия COVID-19.

По данным Google Analytics, с 1 марта 2020 года по 15 сентября 2020 года количество посещений сайта увеличилось примерно на 9.938, что составляет 135,22%. Кроме того, за этот период количество новых пользователей увеличилось с 7.247 в 2019 г. до 17.110 в 2020 г., а количество просмотров страниц увеличилось с 11.677 в 2019 г. до 24.806 в 2020 г.

Среди наиболее посещаемых материалов сайта – статьи и информационные материалы на тему буллинга, рисков онлайн-общения и опасных взаимоотношений.



**Мариана Бутнару,**  
контент-менеджер, НЦПНД



«Повышенный интерес к темам, упомянутым выше, а также к платформе для подростков [www.12plus.md](http://www.12plus.md), показывает, что как молодые люди, так и профессионалы в этой области сталкиваются с определенными проблемами/ситуациями, вызванными деятельностью в виртуальном пространстве – это онлайн-безопасность, групповое онлайн-общение, домогательства/буллинг, общение в удаленном формате, эмоциональные проблемы подростков, нуждающихся в психологической помощи, поддержке и т.д.».

## Рисковые ситуации для подростков: НЦПНД снял два информативных фильма об опасностях онлайн-среды



Два видеопродукта, основными темами которых являются риски онлайн-общения, завершили серию учебных материалов, подготовленных НЦПНД, и которые будут широко использоваться в информационных и просветительских мероприятиях, организованных для подростков в рамках программы «12ПЛЮС». Авторы этих двух видеороликов стремились выделить факторы, способствующие распространению информации в виртуальной среде, а также то, как молодые люди создают рискованный контент – изображения, видеоролики с сексуализированным контекстом или которые могут быть преобразованы для использования злоумышленниками. Темы были основаны на реальных историях подростков. Главные герои двух видео, Андрей и Эмилия (16 лет), рассказывают о пережитых чувствах и рисках, которым они подверглись, а также о решениях, которые они приняли для выхода из кризисной ситуации.

Андрей оказался жертвой сети торговцев детьми после того, как один из его одноклассников разместил фотографии Андрея на специализированном сайте. Это произошло после того, как он несколько дней подряд рассылал одноклассникам свои фото в нижнем белье. Он прибег к этому отчаянному жесту, полагая, что таким образом сможет избавиться от издевательств, которым он подвергался после прохождения проверки в службе, занимающейся набором молодых людей в армию.

«Ребята придрались к цвету моего нижнего белья, которое было надето на мне во время прохождения контроля. Они сказали, что если я хочу, чтобы они оставили меня в покое, я должен буду показывать им свои фотографии в обычном нижнем белье в течение недели. Чтобы избавиться от преследования, спустя

несколько дней я выслал им фото, потом еще одно и еще одно. В тот день, когда я думал, что уже избавился от издевательств одноклассников, я получил сообщение от некой девушки. Она сообщила мне, что ей понравились мои фотографии, и что она хотела бы встретиться со мной. Но на встречу пришла не девушка, ко мне подошел сомнительный мужчина, который рассказал о странице с моим именем и фотографиями в нижнем белье. Меня как будто током ударило», рассказывает Андрей.

Эмилия, героиня второго фильма, никогда не думала, что ее фотографии будут использованы со злым умыслом, когда завела блог, в котором публиковала свои впечатления и события из жизни, советы для подростков, а также личные фотографии.

«Я заблокировала первые злостные комментарии, но чем выше была видимость аккаунта, тем таких комментариев становилось больше, и я не могла уследить за ними всеми. Я узнала о том, что это за чувство, когда земля уходит из-под ног, в день, когда моя коллега Алина показала мне одну ссылку. После этого я перестала ходить на занятия. Вся школа знала, как именно были использованы мои фотографии. Я стала предметом сплетен, я не могла видеть, как мои коллеги шепчутся друг с другом или шутят надо мной. Родители узнали об этом слишком поздно. Из-за пропусков уроков, меня не допустили к экзаменам. Я впала в депрессию и чувствовала себя потерянной, ничего не имело смысла, пока я не позвонила по номеру телефона ребенка – я поняла, что я не одна, что стоит поговорить об этой ситуации, и что я могу все изменить», признается Эмилия.

## ВИДЕО РАСКРЫВАЮТ СТРАТЕГИИ МАНИПУЛЯЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ АГРЕССОРАМИ

«В этих двух историях подростков проиллюстрированы четыре механизма манипуляции и принуждения», говорит Парасковья Топада-Корой, психолог, координатор программ по предупреждению насилия НЦПНД. Первый механизм относится к сексуализации – использованию образа человека строго с точки зрения физической, сексуальной привлекательности. Второй – это давление со стороны группы, оказываемое просьбами о доказательстве принадлежности к этой группе, «нормальности», «любви», посредством поддразнивания, шантажа и др. Третий механизм манипуляции основан на последствиях и обязательствах – чем больше ресурсов мы вложили, тем труднее нам будет от этого отказаться (в случае с девушкой – это видеоблог, в случае с мальчиком – это отправка большого количества фотографий). Этот механизм также используется во время ухаживания/груминга – за ребенком или за молодым человеком долгое время «ухаживают», прежде чем склоняют к сексуальным отношениям. Четвертый механизм также используется в груминге и спонсорстве, здесь используется правило взаимности – злоумышленник предлагает ребенку/подростку что-то (внимание, еду, деньги, гаджеты) в соответствии с его потребностями, чтобы взрастить в нем чувство долга или чтобы вынудить ребенка удовлетворить запросы злоумышленника.



**Парасковья Топада-Корой, психолог,  
координатор профилактических  
программ НЦПНД**

«Молодые люди, которые будут смотреть эти материалы, узнают о последствиях размещения своих фотографий в онлайн пространстве и о самогенерации рискованного контента. Они заметят, насколько иллюзорна анонимность, которую нам обещают в онлайн-среде, и как это может повлиять на их личную и эмоциональную безопасность. Они также поймут, насколько важно обратиться за помощью, узнают, в какие учреждения они могут обратиться (детский телефон, полиция). Мы хотим, чтобы эти фильмы помогли подросткам защититься от онлайн-домогательств, а также от домогательств в реальной жизни в долгосрочной перспективе; от сексуализации молодых людей, от «ухаживаний» для сексуальных целей, а также от проблем с эмоциональным/психическим здоровьем, которые могут возникнуть после пребывания в онлайн пространстве», говорит Парасковья Топада.

## ФИЛЬМЫ БУДУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ «12ПЛЮС»

Размещение личной информации в онлайн пространстве – это новая, пятая тема, которая будет рассматриваться подростками в рамках Программы по развитию устойчивости подростков к в рамках Программы «12ПЛЮС», наряду с сексуализацией между подростками (доказательство любви), секстингом, спонсорством и торговлей детьми.

Психолог Татьяна Буянина, которая работала над пилотными сценариями фильмов с несколькими группами подростков из г. Бельцы и г. Унгень, утверждает, что решение обсудить эти темы с молодежью направлено на максимальное приближение содержания фильмов к интересам молодых людей.



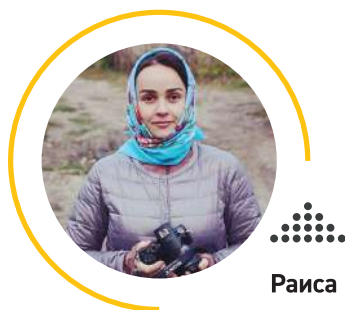
**Татьяна Буянина, психолог**

«Одно дело, как мы, взрослые, специалисты, видим эту тему, и совершенно другое, как эта тема воспринимается и понимается молодыми людьми. Они отметили, что им нравится быть экспертами, и мы даем им эту возможность в рамках данного курса».

По словам психолога, рекомендации молодых людей были актуальными и полезными, хотя с самого начала некоторые из них не верили, что сценарии были взяты из реальной жизни. «По отзывам, которые я получила от группы молодых людей из г. Бельцы, некоторые события, описанные в сценариях, казались им преувеличенными. Каково же было их удивление, когда я сказала им, что описанные случаи – реальны. Из-за особенностей возраста, будучи подростками, мы склонны жить настоящим, и навык видеть долгосрочные последствия поведения у нас еще не развит. Вот почему было очень важно показать молодым людям, что булинг, то есть оскорбления, нападки или унижения со стороны вашего социального круга, друзей, коллег часто может быть следствием не только вашего присутствия в Интернете, но и следствием нахождения в контакте с людьми, интересующимися сексуальностью молодых людей», говорит специалист.

## АВТОРЫ ПРОЕКТА УЧЛИ ВСЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Раиса Рэзмерицэ – журналист и кинопродюсер. Вместе с командой НЦПНД она работала над сценариями двух информативных фильмов упомянутых выше. Она считает, что видеопродукция – это один из самых эффективных способов донести информацию до молодого поколения.

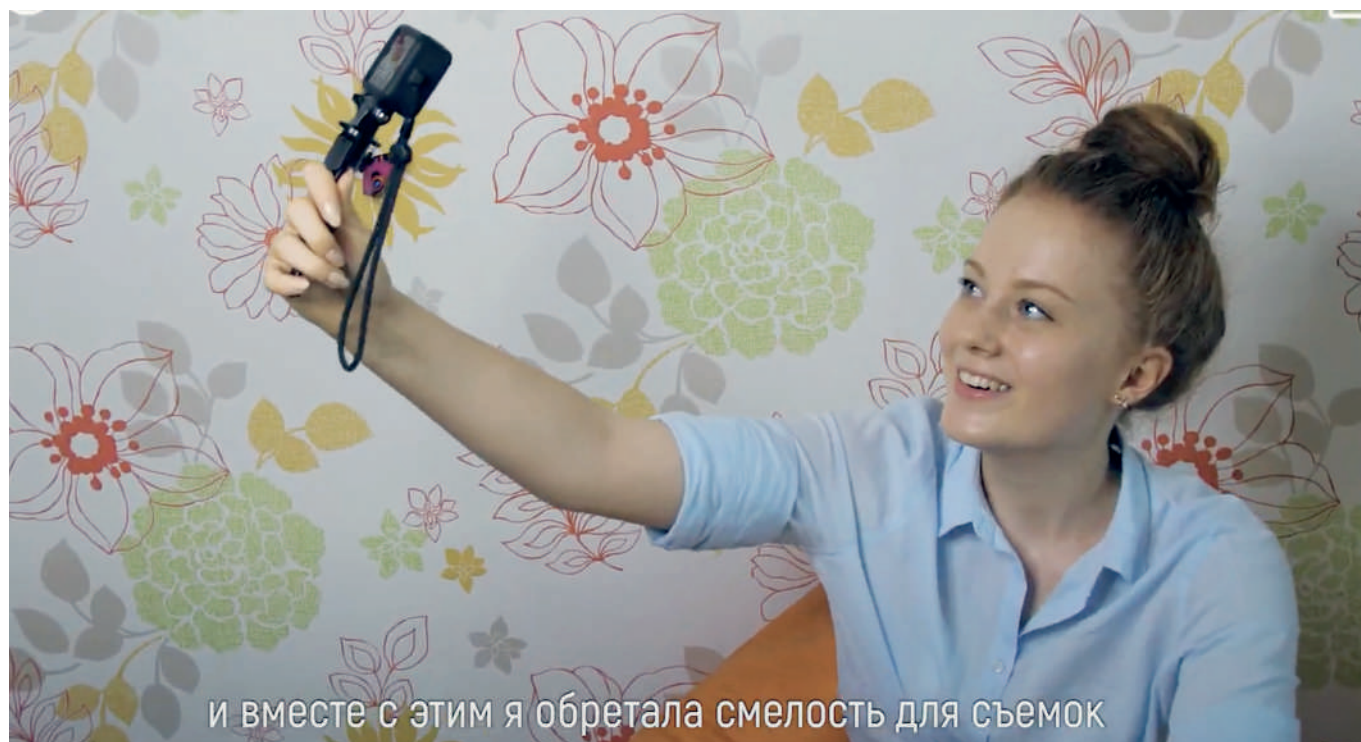


**Раиса Рэзмерицэ, журналист и кинопродюсер**

Утверждение о том, что «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», стало почти аксиомой. Однако в нем все же есть функциональная правда: видеопродукты обладают безграничными возможностями для передачи эмоций и выражения точки зрения. К тому же, это тот самый формат, который предпочитает молодое поколение. Конечно, не стоит заблуждаться и верить в

то, что видеопродукт может окончательно решить социальную проблему. Он может сигнализировать о ней, он может привлечь к ней внимание, заставить говорить о ней. Можно провести аналогию – проблема сексуального насилия над детьми это, к сожалению, все еще кровоточащая рана, которую такие меры могут залечить или предупредить, но не излечить навсегда».

Сценарист утверждает, что с самого начала она стремилась создать продукт, который отвечал бы интересам и ожиданиям молодых людей, и поэтому прислушивалась к их мнению. «Поскольку аудитория, которой адресованы фильмы, это молодежь/подростки, то есть именно те, кто непосредственно сталкивается с подобным явлением, то обсудили сюжет именно с ними. Мы старались, насколько это возможно, избегать создания продукта с точки зрения взрослых, то есть тех, кто «лучше знает проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди». Физически и художественно это фильмы, созданные взрослыми, но сценарии представляют ситуации и перспективы, с которыми в настоящее время сталкиваются молодые люди. Мы были удивлены, когда обнаружили, что определенные переживания, которые выпадают на долю современных молодых людей, практически не изменились с тех пор когда мы были в их возрасте. И это заставляет меня думать, что нам нужно (в дальнейшем) еще больше и активнее говорить на эту тему».





## Участие детей с ограниченными возможностями в программе «12 ПЛЮС»: то, что казалось проблемой, стало успехом

**РАЗГОВОР С ПОДРОСТКАМИ О СЕКСУАЛЬНОМ НАСИЛИИ И ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ МОЖЕТ СТАТЬ ВЫЗОВОМ. ТАКОЙ РАЗГОВОР СТАНОВИТСЯ ЕЩЕ БОЛЕЕ СЛОЖНОЙ ЗАДАЧЕЙ, КОГДА МОЛОДЫЕ ЛЮДИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОБУЧЕНИИ, ИМЕЮТ МНОЖЕСТВЕННЫЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

Мариана Жалбэ, заместитель директора Профессионального училища № 11 из г. Кишинев, говорит, что то, что вначале казалось ей труднодостижимой целью, теперь стало успехом проекта. Большинство из 150 детей, учащихся в учреждении, некоторые из которых это дети с множественными ограниченными возможностями, прошли обучение по программе «12ПЛЮС». Теперь, после завершения проекта, учительница полна решимости продолжить обучение, и предложить его другим группам учеников, будучи твердо убежденной в том, что предупреждение намного эффективнее устранения последствий.

Деятельность в рамках проекта началась с обучения сотрудников учреждения на методическом информационном семинаре. «Мы узнали много новой информации, связанной с торговлей людьми, жестоким обращением, обсудили широкий круг проблем, о существовании некоторых из которых мы даже не подозревали», говорит учитель.

Затем последовал второй этап, во время которого обучение прошли школьники. Мариана Жалбэ признает, что, хотя учителя говорят с учениками о сексуальности,

жестоким обращением и о рисках, эти явления не всегда должным образом объясняются.

А поскольку многие дети в учреждении не слышат, не говорят или имеют умственные отклонения, во время занятий психологу помогал переводчик который переводил на язык жестов. «У школьников есть особые образовательные потребности, многие из них – это воспитанники интернатов. Следовательно, необходимо было адаптировать информацию к потребностям каждой группы. Психологи пошли навстречу, ведь каждый ребенок должен быть должным образом проинформирован», говорит Мариана Жалбэ.

Учительница уверена, что полученные знания для школьников – настоящая ценность. «Некоторые молодые люди, участвовавшие в программе, закончили обучение и выпустились из школы, и когда я спросила их, что осталось в их памяти, они рассказали мне о «12 ПЛЮС».

Мариана Жалбэ работает в этом учреждении шестой год, а четыре года была заместителем директора.

Учительница говорит, что в учебной программе есть предметы, которые относятся к темам, преподаваемым в программе «12ПЛЮС», например, факультативный предмет «Решения для здорового образа жизни» или «Гражданское воспитание», «Личностное развитие». Однако, по ее словам, до участия в программе учителя не обладали настолько широким спектром знаний, чтобы иметь возможность

говорить со школьниками на деликатные темы, такие как сексуальность, торговля людьми, жестокое обращение, в том числе имеющие место в онлайн пространстве. После прохождения обучения учителя намного лучше владеют информацией, а также имеют учебные материалы, которые они могут использовать на своих будущих занятиях.



**Мариана Жалбэ, заместитель  
директора Профессионального  
училища № 11 из г. Кишинев**

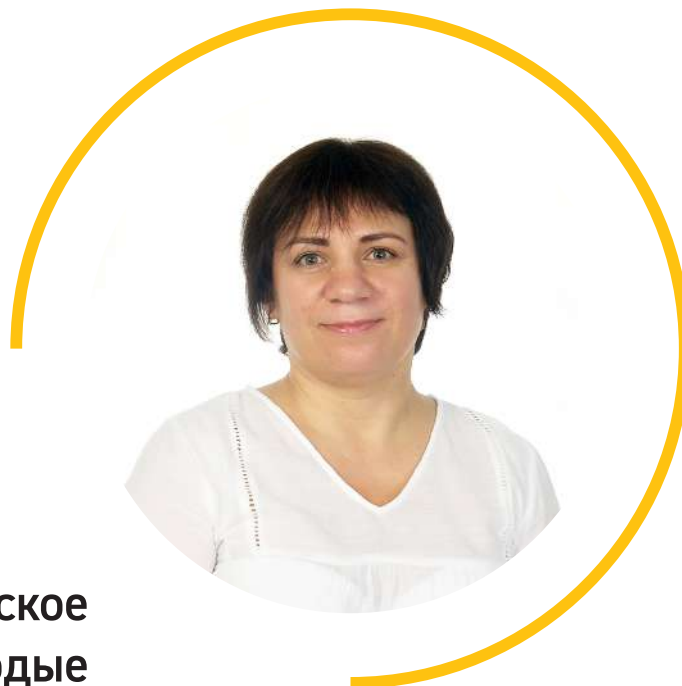
Мариана Жалбэ утверждает, что благодаря знаниям, полученным в рамках программы, преподаватели в

учреждении предотвратили опасную ситуацию для одного из учеников.

«Девушка подросток с нарушением слуха познакомилась с мужчиной намного старше ее, примерно на 15 лет старше. Я видела, как она уходила в город, иногда по ночам. Я узнала об этом мужчине, из разговора с девушкой выяснила, что он дарил ей подарки, купил ей телефон и прочее. Я делала попытки поговорить с ней, позвонила родителям, мы вмешались в ситуацию, девочка осталась в школе, разорвала отношения с этим мужчиной, когда поняла, что именно происходило».

Учительца намерена продолжать занятия и после окончания проекта.





## **Социологическое исследование: что молодые люди знают о сексуальной эксплуатации и торговле людьми и как они относятся к этим явлениям?**



Диана Кеяну-Андрей, доцент, социолог,  
Научно-консультационный центр "Социо Полис"

**Какова была методология проведения исследования «Знания и отношение молодых людей в профессиональных учебных заведениях к жестокому обращению, торговле людьми и сексуально-коммерческой эксплуатации»?**

Мы впервые провели это исследование в апреле 2019 года, еще до того, как НЦПНД приступил к обучению молодежи. Мы хотели выяснить, какими знаниями обладают учащиеся профессиональных учебных заведений в нескольких ключевых областях: секстинг, спонсорство, торговля людьми, чтобы позже команда НЦПНД смогла провести обучение, принимая во внимание знания молодых людей. В то же время мы смогли оценить их восприятие и отношение к этим явлениям, а также попытались увидеть, как они будут вести себя, и как будут просить о помощи в ситуации торговли людьми и коммерческой эксплуатации. Для измерения изменений, обусловленных обучением молодых людей в проекте, были выбраны 2 исследовательские выборки: базовая выборка (состоящая из молодых людей, бенефициаров обучения) и контрольная выборка (молодые люди из других 3 профессиональных школ, не вовлеченных в проект).

Мы собирались повторить исследование в апреле 2020 года, чтобы увидеть, как их знания улучшились, но мы отказались от этой затеи из-за изоляции, продиктованной COVID-19. Вернулись к исследованиям в октябре 2020 года. И если в первый раз собирали данные, находясь в непосредственной близости к

учащимся, которые самостоятельно заполняли анкету, то в этом году использовали онлайн-систему. Учащиеся заполнили соответствующие анкеты, после чего мы проанализировали данные.

**Как изменились знания и взгляды молодых людей в период между двумя социологическими исследованиями?**

Исследование показало некоторые положительные изменения в знаниях молодежи о секстинге. Данные показывают, что знания молодых людей в исходной выборке улучшились по сравнению с молодыми людьми в контрольной выборке. Так, увеличилась доля молодых людей, знающих, что секстинг предполагает обсуждение любовных отношений с парнем/девушкой (на 11,8 пунктов), размещение фотографий обнаженной натуры в социальных сетях (на 7,5 пунктов), отправку через Интернет/SMS изображений обнаженного тела или сообщений, касающихся секса (на 4,7 пунктов).

Заметны улучшения в некоторых аспектах торговли людьми и в том, как она может повлиять на молодых людей. По их мнению, миграция – это положительная тенденция, но доля тех, кто в основной выборке считает, что торговля людьми может иметь место и внутри страны, а не только за границей, увеличилась с 52,0% до 56,3%. Также увеличилась доля молодых людей, которые осознают, что не только выходцы из неблагополучных семей могут стать жертвами торговли людьми и эксплуатации, с 43,7% до 54,0%.



Мы рады констатировать, что восприятие степени риска возросло. В то же время и ситуация с восприятием того, что и мальчики могут стать жертвами торговли людьми, равно как и девочки, немного улучшилась. Сегодня молодые люди воспринимают торговлю людьми гораздо более широко, в том числе они понимают, что это явление сводится не только к конфискации паспорта, но может иметь и много других тонкостей.

Их знания значительно улучшились, например, увеличилось количество несогласных с утверждением о том, что «Если мой друг/подруга попросит разрешения моих родителей забрать меня с собой за границу, ничего плохого не произойдет» – с 36,3% до 44,9% в основной выборке (для сравнения, в контрольной выборке прирост составил с 37,8% до 43,9%).

Также есть улучшения в отношении понимания того, что выезд за границу на работу через официально зарегистрированную компанию тоже представляет риски, и в такой ситуации нужно быть очень внимательным.

**Какую роль играет родительская миграция в формировании устойчивости молодых людей к различным негативным социальным явлениям, таким как торговля людьми и сексуальная эксплуатация?**

Исследование показало, что у многих молодых людей не было рядом родителей, которые могли бы их проинформировать, они остались одни и вынуждены были искать информацию в Интернете или у друзей. Возник вопрос – с кем живет молодой человек? И если на начальном этапе – в апреле 2019 года – около 73,1% проживали с обоими родителями, то сейчас доля проживающих с обоими родителями снизилась до 67,4%. Также, многие молодые люди остались со своими бабушкой и дедушкой, братом, старшей сестрой или с другими родственниками. А это значит, что рядом с ними нет взрослых, которые помогли бы им понять риски, существующие в обществе. В то же время чрезвычайно позитивное видение миграции, которое передает общество, а именно идею о том, что если человек мигрировал, он найдет рабочее место с гораздо более высокой заработной платой, возможность хорошо устроиться, и это в некотором смысле изменяет ценности молодых людей. В надежде на более высокие доходы, на то, что миграция может изменить их жизнь, многие молодые люди не осознают рисков, стоящих за этим процессом, и это очень большая проблема. Вероятно, в этом вопросе важная роль должна принадлежать СМИ, которые должны показывать разные стороны миграции – как положительные, так и отрицательные.

**Какие рекомендации Вы бы дали инициаторам проекта?**

Результаты исследования показывают, что на уровне профессиональных учебных заведений необходимо проводить непрерывное, последовательное обучение, которое будет способствовать формированию правильного представления о рисках в нашем обществе, о неправильных взглядах и ценностях.

Обучение должно проводиться не только неправительственными организациями, но и государственными учреждениями для того, чтобы мы могли дать молодым людям знания, связанные с этими областями, ведь, возможно, такие знания являются более важными, чем знание математики, физики и т.д. И, конечно, такие тренинги нужно начинать проводить и в общеобразовательной школе, учитывая очень большое влияние миграции.


А учитывая тот факт, что новые информационные технологии имеют большое влияние на молодых людей, я считаю, что в будущем такие программы должны быть развиты в онлайн-среде, чтобы молодые люди имели доступ к качественной информации.

## НАХОДИШЬСЯ В СИТУАЦИИ РИСКА ТЫ, ИЛИ ДРУГИЕ ЗНАКОМЫЕ ТЕБЕ ПОДРОСТКИ?


Сообщи, поможем!  
Услуги бесплатные и конфиденциальные!



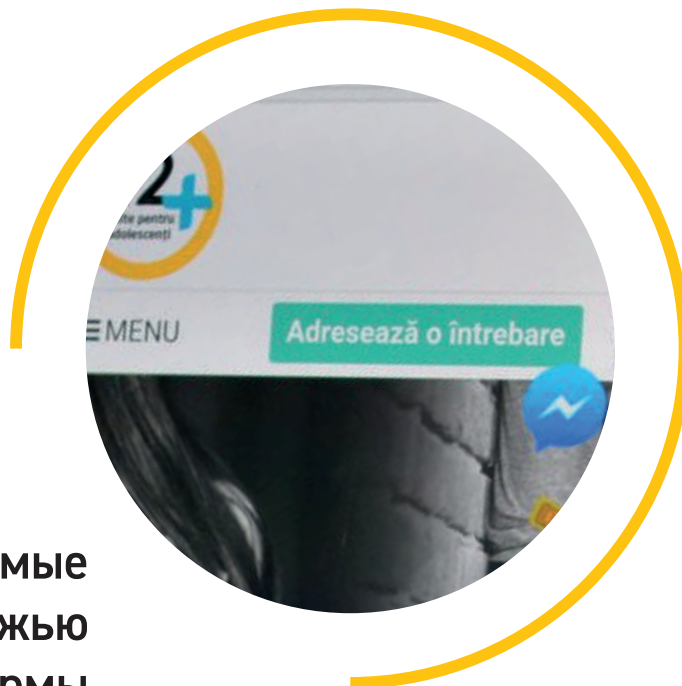
### ПОМОЩЬ

 **112**  
служба экстренных вызовов

 **116111**  
телефон ребенка

 **078000480**  
телефон НЦПНД

 кнопка сообщения  
**www.12plus.md**



## Часто задаваемые вопросы молодежью посредством Платформы «12ПЛЮС»



### В КАКОМ ВОЗРАСТЕ МОЖНО НАЧИНАТЬ ОТНОШЕНИЯ?

Ты думаешь, что у всех твоих ровесников уже есть вторая половинка? Ты можешь быть удивлен, но у очень многих твоих ровесников нет даже намерения встречаться с лицом противоположного пола. По большей части подростки начинают такого рода отношения в возрасте 15-18 лет. Продолжительность и качество таких отношений различны. Одни связи рвутся быстрее, другие переходят на другой этап и могут привести даже к созданию семьи.

Что мотивирует тебя начать отношения? Насколько комфортно ты чувствуешь себя, делая этот шаг?

Перед тем, как принять такое решение, советуем тебе очень хорошо все обдумать, тогда твое решение будет максимально зрелым и ответственным. Если ты уже состоишь в отношениях, убедись, что к твоим желаниям и потребностям относятся с таким же уважением, с каким относишься ты к своему любимому человеку. Даже если ты чувствуешь, что вы идеально подходите друг другу, со временем ты начнешь замечать и ваши отличия. Если вам удастся и в дальнейшем принимать эти отличия и будете проявлять уважение друг к другу, скорее всего, ваши отношения будут становиться крепче и продлятся долго.

Если поступки твоего любимого причиняют тебе боль, с этим мириться нельзя. Любовь, уважение и чувство жизненного удовлетворения – вот основа здоровых отношений.



### КАК БЫТЬ, ЕСЛИ ЛЮБИМЫЙ ЧЕЛОВЕК ВЫНУЖДАЕТ МЕНЯ ДЕЙСТВОВАТЬ ПРОТИВ МОЕЙ ВОЛИ?

Никакие отношения не предполагают отказ от собственных потребностей, мечтаний, свободы выбора или принятия решений, которые касаются лично тебя. Любое действие, которое причиняет тебе дискомфорт или погружает тебя в негативные состояния, не может служить доказательством любви. Однако если твой любимый человек не прибегает к жестким методам, а ты в конце концов понимаешь, что согласилась/согласился поступить против своей воли – это знак, что ты находишься в отношениях с манипулятором. Обязательством является соблюдение закона, но любое другое обязательство, наложенное кем-либо, является ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕМ. Что теперь может тебе помочь? Вспомни, что сблизило тебя с этим человеком. Насколько отношения теперь соответствуют тому, чего ты желал/желала в самом их начале? Каким ты был/какой ты была до того, как вступил/вступила в эти отношения? Какие изменения произошли внутри тебя и вокруг тебя с тех пор, как ты находишься в отношениях с этим человеком? Выпиши на лист бумаги все моменты, которые заставили тебя страдать, чувствовать себя преданным/преданной, обманутым/обманутой, униженным/униженной и т. д. Прочти, что ты написал/написала. Как ты себя чувствуешь после прочтения? Если ты чувствуешь, что этому человеку достаточно извиниться перед тобой и признаться в любви, чтобы оставить тебя в этих токсичных отношениях, перечитай еще раз все написанное тобой. Хорошо, если ты умеешь прощать. Но необязательно оставаться в этих отношениях в качестве доказательства прощения. Если ты осознаешь, что рядом с тобой человек, который тебя не любит, манипулирует тобой, считает тебя своей собственностью, пора принимать решение в свою пользу и в пользу своего будущего.

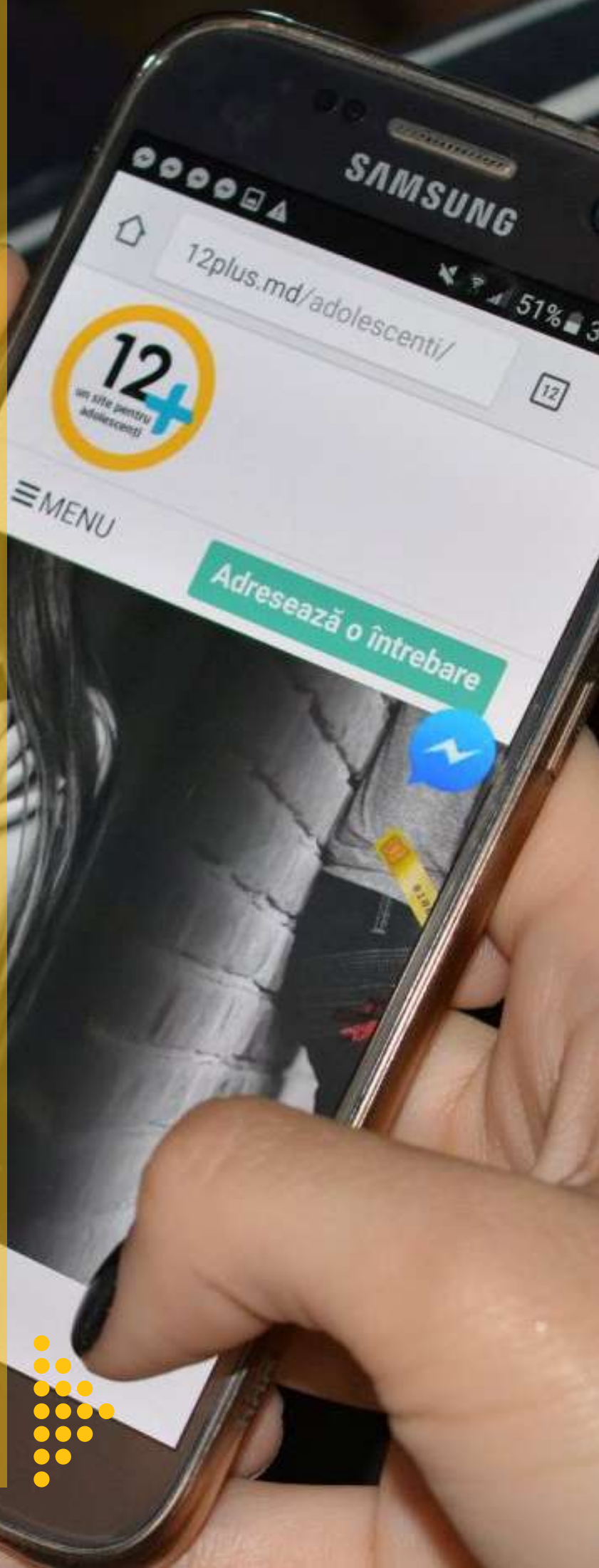
## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ТЕБЕ УГРОЖАЮТ ИЛИ ОСКОРБЛЯЮТ В ОНЛАЙН ПРОСТРАНСТВЕ?

Интернет-среда – это пространство, открывающее множество возможностей для общения и получения информации, но также это пространство является и местом, где молодые люди могут столкнуться со странными, непонятными и даже опасными ситуациями. В онлайн среде некоторые молодые люди могут совершать определенные вещи с целью унижить тебя, пошутить над тобой или даже вызвать твою гневную реакцию, и все это с намерением доказать себе их силу и превосходство. Кстати, это совсем не значит, что они действительно настолько сильны, насколько хотят выглядеть! Наиболее распространенные угрожающие, опасные ситуации могут возникать, когда кто-то (знакомый или незнакомый тебе человек) с определенными намерениями использует информацию о тебе для определенной цели.

Чтобы держаться подальше от таких людей и ситуаций риска, оставайся в зоне безопасности.

Вот несколько рекомендаций по этому поводу:

- Избегай передачи личных данных о себе в Интернете, таких как: имя, возраст, люди, с которыми ты состоишь в отношениях, или место/адрес проживания. Не публикуй ложные данные о своем возрасте – это может создать ложное впечатление о тебе, и ты можешь вызвать нездоровый интерес у злонамеренных взрослых, которые будут стремиться познакомиться с тобой;
- Не принимай дружбу от незнакомцев или от лиц, чей профиль кажется тебе сомнительным или подозрительным;
- Сообщи социальной сети о том, что публикуемый такими лицами контент является нецензурным, и удаляй человека из списка друзей;
- Сообщи доверенному лицу о том, что ты общаешься с неизвестным лицом, которое просит у тебя твои фотографии или оставляет оскорбительные комментарии к ним.
- Немедленно прерывай общение и не отвечай на вопросы или комментарии, если ты получаешь сообщения с угрозами или оскорблениями в твой адрес.
- Сохрани беседу, сделай снимок экрана с последними полученными сообщениями в качестве доказательства, если будет необходимо.
- Не возобновляй общение, а если ты заметишь, что незнакомец присылает повторный запрос на дружбу – сделай то же самое: удали пользователя из друзей, заблокируй его и не отвечай на комментарии или вопросы.



Для получения дополнительной информации по поводу данных материалов обращайтесь в:

**Национальный Центр по Предупреждению  
Насилия над Детьми (НЦПНД)**

Ул. Каля Ешилор, 61/2, Кишинев, MD-2069

Тел: 022.758.806

Электронная почта: [office@cnpac.md](mailto:office@cnpac.md)



*Данный материал разработан в рамках проекта «Развитие устойчивости подростков, учащихся профессиональных школ, к сексуальной и коммерческой эксплуатации», реализуемого Национальным Центром по Предупреждению Насилия над Детьми (НЦПНД) в партнерстве с Управлением постоянных секретариатов Государственной канцелярии Министерства Образования, Культуры и Исследований при поддержке Посольство Королевства Нидерландов.*